

Jegyzőkönyv

BEVEZETŐ:

Rihó Csenge DÖK elnök megnyitja a diákközgyűlést majd Szilasné Mészáros Judit Igazgató asszony általános tájékoztatást tart:

Minden iskolának a magasabb jogszabályok alapján készített, saját házirendje van. Elvárásrend, normarendszer, írott és íratlan szabályok alapján éljük az életünket az iskolai és az osztályközösségekben, tanórán és egyéb rendezvényeken. A házirend az iskola egyik alapdokumentuma, a benne foglalt előírások célja biztosítani az iskola törvényes működését, az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását, valamint a tanulók iskolai közösségi életének megszervezését. A házirend betartása az iskola minden dolgozójának és diákjának érdeke és kötelessége.

A jelenlegi Házirend 2022. április 1-től érvényes, az SZMSZ 2022. szeptember 1-től, a Pedagógiai programunk pedig 2020-as.

Az iskola igazgatója a tanulók, a nevelők, a szülők, valamint a szülői szervezet véleményének figyelembevételével készíti el a házirend végleges tervezetét, amit a nevelőtestület fogad el.

Az érvényben levő házirend módosítását – bármely nevelő, szülő vagy tanuló javaslatára, ha azzal egyetért – kezdeményezheti az iskola igazgatója, a nevelőtestület, a diákönkormányzat iskolai vezetősége vagy a szülői szervezet iskolai vezetősége. (év közben SZMK kezdeményezésére az előre nem látható hiányzás esetén alkalmazott szülők által igazolható napok számát 6 napra emeltük a nevelőtestület egyetértésével, ez 2023. szeptember 1-től kerül be, de az idei tanévben már érvényes). A helyes kommunikáció segíti a közösen megalkotott normarendszer érvényesítését.

A diákközgyűlésen a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus és a diákönkormányzat elnöke beszámol az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, valamint az iskolavezetés tájékoztatást ad az iskolai élet egészéről, az iskolai éves munkaterv megvalósulásáról, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól.

DIÁKOK FELVETÉSEI A 2023. MÁRCIUS 27-EI DIÁKKÖZGYŰLÉS

I. Házirend, oktatás, nevelési kérdések: Megválaszolta Szilasné Mészáros Judit igazgató asszony oktatás:

A beszámoltatás-számonkérés formái (a Házirend, SZMSZ és a Pedagógiai program szerint) – mivel számos kérdés ebben a témakörben érkezett.

Szabályozás:

AZ ISKOLAI BESZÁMOLTATÁS RENDJE ÉS KÖVETELMÉNYEI

Az iskolai követelmények teljesítése érdekében elvárjuk és megköveteljük a rendszeres, kitartó munkát. A diákok folyamatos tanulását, felkészültségét, tudását a szaktanár rendszeres számonkéréssel ellenőrzi.

A beszámoltatás-számonkérés formái

- szóbeli felelet /tanórai részfeleletek összesítése, kisebb anyagot felölelő rövidebb időtartamú, nagyobb- átfogóbb anyagrészt felölelő kiemelt egyéni felelet /
 - házi feladat, füzetvezetés ellenőrzése
 - írásbeli számonkérési formák:
 - írásbeli felelet (egy anyagrészből),
 - röpdolgozat (bejelentés nélkül, aznapi házi feladatból),
 - írásbeli dolgozat (előző órán bejelentett, több órára feladott anyagrészből),
 - témazáró dolgozat (legalább egy héttel, 7 naptári nappal) korábban bejelentett, összefoglalással előkészített, teljes témakört felölelő, a téma egészének elsajátítását mérő írásbeli számonkérés)
 - beadandó, nagyobb elmélyülést igénylő házi dolgozat kitűzése, házi dolgozat
 - portfólió
 - projektmunka
- a projektoktatás értékelési formái tantárgyanként kerülnek meghatározásra.
- a tanuló produktumának (pl.: rajz, technika órán előállított tárgy, testneveléssel összefüggő mozgásforma előadása) ellenőrzése
 - vizsga

A munkaközösségek alternatív számonkérési rendszert határozhatnak meg a tantárgyakhoz.

Újabb dolgozat azonos tantárgyból addig nem íratható, amíg az előző kijavítva kiosztásra nem került.

A 25 percnél rövidebb időtartamú (ennyi idő alatt meg is írható) írásbeli számonkérést („röpdolgozatot”) nem szükséges előre közölni.

- csökkentsük az egy napon íratható dolgozatok számát: napi egy témazáró és két röpdolgozat

Szabályozás:

A tanuló egy napon két 45 perces dolgozatnál vagy egy 45 perces és két röpdolgozatnál többet nem írhat.

Válasz: Jelenleg is ez az érvényes, ami a fakultációs órákra nem vonatkozik, az szabadon választott többletóra, többletfeladattal jár.

- A 100%-os dolgozatokat is min. 3 nappal előbb jelentse be a tanár –

Válasz: szaktanári döntés, az elvárásrendszer, a tanmenet, az éves tervezés alapján.

Az, hogy egy dolgozat 100%-ot, vagy 200%-ot ér a bejelentéskor tisztázandó, illetve a szaktanár elvárásrendszerének ismertetésekor jelezze ha például minden témazáró dolgozatot 200 %-al számol.

- a tanárok nagyobb figyelemmel és pontossággal tartsák be a dolgozatokra és azok íratására vonatkozó szabályokat
- Témazáróra/ röpdolgozatra/ számonkérésre vonatkozó szabályok betartása (happy mix)

- Dolgozatírás: ne csak a bejelentés és a témazáró időpontja közti tartam legyen meghatározva. A tanár adott idővel a témazáró előtt adja le a számonkérni kívánt tananyagot.

Tanulói kiegészítés szóban: NE a témazáró előtti napon fejezze be a pedagógus az anyagot, legyen összefoglalás.

Szabályozás:

A témazáró korábban bejelentett, összefoglalással előkészített, teljes témakört felölelő, a téma egészének elsajátítását mérő írásbeli számonkérés

- „Ha a tanár egy bizonyos időn belül nem javítja ki a dolgozatot, akkor mondhatjuk, hogy nem kérjük a jegyet és ez gyakran probléma az olyan tantárgyaknál ahol csak egy óránk van a héten. Gyakran megesett, hogy a tanárnak nem jutott ideje kijavítani és a következő óra eljöttével már kifutott a "határidőből" ezért felmerült, hogy módosításuk egy picit és az legyen, hogy a tanárnak nem muszáj kiosztania az adott időig, de be kell írnia a jegyet.”

Válasz: a naplóba csak a dolgozatok kiosztása után kerülhet jegy

Szabályozás:

A tanuló joga, hogy

szóbeli felelete értékeléséről és osztályzatáról az adott órán tudomást szerezzen, dolgozatait, annak megírásától számított 10 munkanapon belül értékelve és osztályozva betekintésre megkapja, ellenkező esetben dönthet arról, hogy jegyét elfogadja-e vagy sem, indokolt esetben ettől igazgatói engedéllyel lehet eltérni

Házi feladat, elvek:

- Az el nem készített illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint:

- a hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel.

A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megírása, pótfeladat kitűzése, stb.)

- Dolgozat után ne adjanak házi feladatot

Szabályozás:

A „házi feladat” céljai:

- újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat,
- készség szintig gyakorolni a tanult algoritmusokat;
- önálló kutatómunkát végezni valamely témában;
- alkotómunkát végezni valamely témában.

Válasz: miért ne?

- A dolgozatban teljesen más témát kér a tanár, mint amit előzetesen megbeszélünk.

Szabályozás:

A számonkérésnek, a tanulói teljesítmény értékelésének, minősítésének követelményei

- Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével (irányításával) hozzájutott.

- Beadandó / csoportmunkák korlátozása: a dolgozatok száma is korlátozva van egy nap, így a beadandókat is lehetne valamilyen formában korlátozni.

Szabályozás:

A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, forráselemzés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, stb.) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

Válasz: A tanulók jelezzék ha összetorlódtak a feladataik, bár a beadandókra általában hosszabb időszakokat adnak a pedagógusok, nem az utolsó pillanatban, egyik napról a másikra kell elkészíteni.

- könyvek digitális formában elérhetőek legyenek a diákoknak - Válasz: van erre példa, hogy digitálisan elérhetőek a tanulási segédanyagok, sokszor már órán is engedik a használatát a tanárok. A tankönyvek általában ingyenesek, csak az emelt szintű képzések, fakultációk esetén kell esetleg a KELLO felületén nem beszerezhető tankönyveket, feladatgyűjteményeket beszerezni. A tanórán, otthon azonban sokszor indokolt a használata.

- A pedagógusok sokszor tovább tartják az órát, elveszik a szünetet így nem tudunk reggelizni, pihenni.

Szabályozás:

Minden tanuló köteles minden órarendjében szereplő órán megjelenni. Becsengetésre mindenki a kijelölt teremhez megy, ott rendben, fegyelmezetten várja a tanárt. A tanítási órák becsengetéstől kicsengetésig tartanak, és ezt mind a tanulók, mind pedig a tanárok kötelesek figyelembe venni.

Válasz: Jelezzétek a szaktanárnak, ha többször, rendszeresen előfordul jelezzétek az osztályfőnöknek.

- Ne legyenek kötelezőek a tanórákon idejére szervezett fizetős programok/ előadások (irodalom előadások) - ? Válasz: a pedagógiai program részeként, tanítási, nevelési időben megszervezett program lehet a tanulók számára kötelező, és ebben az esetben ingyenes. Az iskola nem ingyenes szolgáltatásokat is szervezhet, ezek nem a pedagógiai program végrehajtását szolgálják, ekképpen nem kötelezőek, hanem a részvétel és a fizetés önkéntes a tanulók számára.

Tehát ilyen program nem lehet, csak ha a tanuló szülője hozzájárul. Mire gondoltok? Meghívott előadók, színházi előadások a Vörösmarty Mihály Gimnázium Alapítvány támogatásával szerveződnek ill. pályázatok útján, az önkormányzat támogatásával, a LEP program 5-8. szintén ingyenes.

- tanár jelezze szóban, ha beírást figyelmeztetőt ad -? Válasz: mindenképpen, hiszen figyelmeztetést és egyébként dicséretet is nyilvánosan teszünk, nevelési céllal, a személyes kommunikáció fontos. De amennyiben felszerelési hiány, késés stb. miatt előre rögzített ennek a következménye, év elején tisztázott volt, akkor előfordulhat a beírás, de mindenképpen pedagógiailag úgy helyes, hogy a pedagógus személyesen ossza meg a tanulóval.

- ha rossz néhány tanuló, ne büntessen kollektívan a tanár. (dolgozattal, plusz házíval) - Válasz: ez pedagógusi eszköztelenség, helytelen, jelezzétek egyrészt az osztályfőnök felé, de a közösségben

legyetek egymásra hatással, hiszen a tanórák fegyelmének betartása mindenkinek kötelessége és érdeke.

- házi feladatok beírása krétába, témazáró beírása krétába. **Válasz: Igen fontos, a házi feladat beírása elsősorban a hiányzók miatt, tehát az órai odafigyelést, jegyzetelést és a tanulási folyamatba való bekapcsolódást nem hanyagolhatja el a tanuló. Ehhez kapcsolódik, hogy tanáraitok sokszor adnak oktatási segédanyagot, osztanak meg prezentációkat, de ez sem lehet elvárás a tanuló részéről. A témazáró beírása az adott napra tervezett írásbeli számonkérés házi rendi korlátozása miatt is fontos.**

- időjárás függvényében legyen kint tesióra (~~rengetegszer~~ visznek ki eső után vagy hidegben) - **Válasz: nincs ilyen**

Kérdések:

- Ha tudjuk, hogy 2 témazárót írunk egy nap, de büntetésből íránk egy röpdolgozatot, akkor jelezhetjük, hogy nem írhatunk?
 - o Válasz: Igen, jelezzétek. Fakra nem vonatkozik (11.-ben és 12.-ben) Büntetésből nem íratható dolgozat.
- 10 napba beleszámít-e a tanítás nélküli munkanap?
 - o Igen beleszámít, a betegszabadság természetesen nem.

Házirenddel kapcsolatos:

- Kikérő és a mulasztás fogalmának pontosítása, hogy a hiányzások igazolása ne legyen probléma a diák és a tanár között – **Válasz: szabályozott**

Szabályozás:

A mulasztások igazolása: Az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium Házirendje 18. pontja szabályozza a gyermek, a tanuló mulasztásával kapcsolatos szabályokat.

A mulasztások igazolása:

A.) Előre nem látható hiányzás esetén:

- a tanuló szülője/gondviselője - lehetőleg a hiányzás első napján - értesítse az osztályfőnököt a tanuló mulasztásának okáról,
- a tanuló az iskolába jöveteltől számított legfeljebb öt munkanapon belül vagy a legközelebbi osztályfőnöki órán köteles benyújtani együttesen a szülői és az orvosi igazolást, ellenkező esetben a mulasztás igazolatlan, évenként összesen **legfeljebb 6 nap igazolását orvosi igazolás nélkül is kérheti a szülő.**

B.) Előre látható hiányzás esetén:

- a szülő rendkívüli esetben előzetesen kérheti a tanuló távolmaradásának engedélyezését, ezt három napig az osztályfőnök, azon túl az osztályfőnök javaslatára az igazgató engedélyezheti,
- Előzetes kérés elmulasztása esetén a mulasztás igazolatlan.

A versenyek, nyelvvizsga miatti mulasztásokat előre kell az osztályfőnökkel engedélyeztetni.

- Szülői igazolás: ha nem egész nap hiányzol, pl csak 2 órát, de a szülő igazolja, akkor senki sem akar egy egész napi igazolást elpocsékolni. Hány órára lehet lebontani egy szülői igazolást?

Válasz: Nem lehet lebontani. Milyen indokkal hiányozhat a tanuló a nap egy részében?

✓ Ha ez elkerülhetetlen akkor az orvosi megjelenést igazoló dokumentummal, szülői elkéréssel, rosszullet esetén osztályfőnöki, védőnői, iskolaorvosi igazolással megoldható.

✓ Ha versenyre megy, rendezvényre próbál, készül, tehát iskolaérdekű távolléten van, akkor az osztályfőnök a szaktanár javaslatára igazolja a távollétet.

- Lyukasórában lehessen kimenni az iskolából: sok (főképp 11-12.-es) osztálynak vannak állandó lyukasórái, de a házirend szerint mégsem lehet kimenni az iskolából. Hogyan lehetne ezt megoldani, ha meglehet?

- szülő írásbeli kérelmére lyukasórában napközben is el lehessen hagyni az iskolát (alkalmanként is)

Szabályozás:

Tanítási idő alatt az intézmény területéről távozni csak engedéllyel lehet. Egyszeri engedélyt – indokolt esetben - az osztályfőnök, a szaktanár vagy az iskolavezetés adhat. Az írásos engedélyt a portán le kell adni. A tanuló órarendi lyukasóra esetén – a szülő írásbeli kérésére, alapos indok alapján - az osztályfőnök és iskolavezetés engedélye alapján kiadott állandó kilépővel hagyhatja el az iskola területét. Az írásbeli kérelemnek és a kilépési engedélynek az e-ellenőrző könyvben szerepelnie kell. – **Válasz: nem lehet másképp, leghamarabb az 5. óra után 12.20-kor lehet távozni, illetve a fentiek szerint. A tanulónak iskolaidő alatt az épületben kell tartózkodnia, amennyiben nappali rendszerű iskolában tanulói jogviszonnyal rendelkezik, hiszen a felelősség ezen időszak alatt az intézményvezetőé.**

- Amikor egy tanuló egy versenyre megy, kap a fordulónak megfelelően 3-5 igazolt napot a verseny előtt felkészülni. Az a javaslatom, hogy vagy adjanak még egyet a verseny utáni napra, vagy csak helyezzenek egyet át. Ez azért lenne szükséges, mert a legtöbb verseny délután van, így a tanulónak nincsen módja az aznapi anyagot bepótolni. Ezen felül így a tanulónak a gyakorlásra szánt 3-5 napban nem kellene az iskolai anyag pótlásával foglalkoznia, hanem tudna a verseny felkészülésre fókuszálni teljesen. (Ez egy házirend módosítás lenne) – **Válasz: nem szükséges házirend módosítás.**

Szabályozás:

- A tanuló joga, hogy tanóráról való távolmaradása esetén – az adott tantárgy következő tanóráján – hiányzását jelenthesse a szaktanárnak, és a számonkérés alól felmentést kérjen.

- Tanulmányi vagy sport versenyt, ill. iskolaérdekű távollétet követő napon a tanuló felmentést kap a felelés és dolgozatírás alól, amennyiben azt kéri. A mulasztásból adódó hiányait köteles pótolni, és arról a szaktanárral egyeztetett időpontban számot adni.

- Egyéb esetekben a szaktanár a hiányzás időtartamától és jellegétől függően dönt a számonkérés alóli felmentésről.

- Öltözködési szabályzat konkretizálása: pontosítani a kirívó öltözet/hajviselet/smink fogalmát.

Szabályozás:

Az iskolában kötelező a munkahelyen szokásos öltözködés. A megjelenés szélsőséges formáit (ruházkodás, hajviselet, stb. terén) iskolánk elutasítja.

Az iskolai ünnepélyeken és a tantestület által megjelölt napokon kötelező az ünnepi öltözet.

Az iskola tanulóinak kötelező ünnepi viselete:

lányok: sötét szoknya vagy nadrág, matrózblúz

fiúk: fehér ing, sötét nadrág, ill. öltöny, nyakkendő

- a természetestől eltérő árnyalatú hajszínt és piercinget is lehessen viselni – **Válasz: A VMG-be járó diákok ne a kirívó öltözettel és hajviselettel illetve a testékszerekkel, feltűnő sminkkel tűnjenek ki. A munkahelyen szokásos megjelenés az elvárt, ahol a munka nem home office-ban, nem egy bulihelyen, nem is edzőteremben folyik. Olyan szabályozás, aminek betartása ugyan nem von maga után szankciót, de mind a társak mind a pedagógusok miatt belső normarendszer szerinti elvárás.**
- szünetben lehessen rágózni – **Válasz: lehet, de órán ne rágózzatok és tanáraitokkal és társaitokkal való kommunikáció esetén nagyon illetlen.**
- legyen olyan egyenruha a matrózblúz helyett (pl. nyakkendő), ami nemtől függetlenül egységes – **Válasz: 60 éves iskolai hagyományok vannak, a mi közösséghez való tartozásunkat a Vörösmarty-jelvény jelzi. A matrózblúz egységes, a szalagavatón, ballagáson sem vitát, sem többletköltséget nem jelent.**
- reggel 8-kor vagy 9-kor kezdődjön a tanítás **Válasz: nem megvalósítható, így is 15.20-kor van vége a 8. órának**
- első és második szünet felcserélése

Szabályozás:

1. A tanítás 7 óra 45 perckor kezdődik, az órák 45 percesek, a szünetek 10 percesek, a második, harmadik óra után 15 perces, a hatodik óra után 20 perces. Ha a tanítási nap első vagy utolsó két órája dupla óra, tartható - a tanulók egyetértésével - szünet nélkül is.

Válasz: Diákközségi javaslatra növeltük meg a 10 perces 2. óra utáni szünetet 15 percre, ami a reggeli faktos órák, esetleges egybetartások miatt is jó gyakorlattá vált. Mi indokolja a változtatást? Nincs konkrét indok.

II. Eszközök, környezet - Megválaszolta Geri Csaba intézményvezető helyettes

- fiú zuhanyzók javítása a terempályánál - **folyamatban**
- függönyök javítása - **osztálykeretben, folyamatban**
- Ping-pong háló szerzése – **folyamatos a beszerzés**
- mosdók ajtaja, csapok javítása - **folyamatban**
- projektorok javítása: – **folyamatban van**
- Konditerem felújítása – **Eszközök amortizációja, eltűnése nagy probléma. Lehet egy következő támogatási cél, pályázatot kell keresni, de most lezárásra kerül. Csak a testnevelő tanárok engedélyével és az eszközök és a terem megóvásával lehet használni.**
- 2. emeleti fiúvécé ajtóproblémájának megoldása: – **megoldódott. Jelezzék a tanulók, ha problémát látnak.**
- Szekrények: mióta felújították a szekrények ajtajait, azóta nem lehet becsukni a szekrényajtók nagy részét a nehéz kabátok miatt. Lehetne-e valamiféle zárat rakni az ajtókra? – **Zárat rakni nem lehet.**

- 2k emeleti fiú wc-ben rossz a piszoár , illetve az ajtó – **Jelezzék a tanulók, ha problémát látnak. Vigyázzunk az iskola tárgyaira. Tiszteljük a közösségi értékeinket.**
- 2k emelti lány wc-ben folyik az egyik mosdó – **Jelezzék a tanulók, ha problémát látnak.**
- az összes lány wc ajtó ragad – **Ha szorul ne feszegessétek, asztalos fog jönni és megoldja.** Kiegészítés: Nem tudják kinyitni az ajtót belülről. **Jelezzék a tanulók, ha problémát látnak.**
- nincs WC-papír sem szappan főleg a csarnokban, de az épületben sem – **Gazdaságiban Ibolya néninek kell szólni, intézkedés történt.**
- új mikrók beszerzése illetve esetleg több mint 2 - **1 mikró cserélünk, 3 darab van a menzán**
- zuhanyzókra függöny beszerzése – **megoldódott**

Kiegészítő felvetések:

- 004-ben is rossz a projektor – nincs probléma
- Alapítványi bál célkitűzése: Művészeti terem berendezése helyett más fontosabb cél megvalósítása, amely az SZMK-val és a tantestülettel egyeztetve lett jóváhagyva.
- Férfi mosdóba piszoárok közé elválasztó beszerzése. Jó gondolat, felmérjük, hogy lehetséges-e.

Jelezzék a tanulók, ha problémát látnak. Vigyázzunk az iskola tárgyaira. Ne legyen rongálás!

Szabályozás:

A tanulók feladatai saját környezetük rendjének fenntartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében

Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Az iskola helyiségeinek használói felelősek:

- **az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért,**
- **az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,**

Minden tanuló feladata, hogy az iskola rendjére, tisztaságára vigyázzon, ne szemeteljen, erre társait is figyelmeztesse, maga és társai után az iskola udvarán és helyiségeiben rendet hagyjon. Ellenkező esetben köteles a helyreállításban közreműködni.

Osztályonként két-két osztálymegbízott és tantárgyi felelősök lássák el feladataikat.

III. Egyéb

- Legyen A-B menü a menzán - **nincs főzőkonyhánk, csak melegítő konyha, így nem tudunk választani, a szolgáltató ÉMJV Önkormányzatával szerződik**
- Legyen szünetben **sulirádió** – legyen először sulirádió ha erre van igény, az nem egy zene lejátszó - **volt kezdeményezés 2019-ben, lehet a hét egy napján szünetben. Sokszor nem lehet hangosítás, bemondás például ECL vizsga, érettségik, bemeneti és kimeneti mérések miatt.** **Javaslat: A hét egy napján egy 15 perces szünetben lehetnek zenei összeállítások, hírek, amennyiben ahogy a suliujság, a stúdió, énekkar stb. tanár segítség lesz egy valós sulirádió működéséhez.**

Diák felvetés: Néhányan ellenezték, mert mindenkinek más a zenei ízlése.

- csengő hangjának megváltoztatása, ha van rá lehetőség - stúdió – **DÖK vezetőség egyeztessen és válasszon dallamot, a lényeg a jelzőcsengő és a legalább egy tanéven keresztül érvényes dallam.**
- Több sportnap, floorball-, kidobós-, pingpong-és sakk-bajnokságok. – **testnevelés mk., DÖK, VMG-liga, önszerveződések**
- A projektnapok legyenek szervezettebbek, változatosabbak. pl.: tavalyi diáknapi, QR-kódos karácsonyi verseny nagyon jó volt – **DÖK munkaterv, tanulói kezdeményezések (táncbázis), 2023. június 13-14-15. Sport és egészségnapi, Diáknapi, Diákszínpad, énekkar bemutató**
- Iskolai büfé (ha ehhez is lehet ajánlást írni) **DÖK-Tóth Attila iskolai büféssel találkozó Böhm Alexandra DMSP koordinálásával**
 - lehessen kapni fa kanalat-villát-kést
 - egy-két papír-írószer (toll, hibajavító, papír, ceruza, esetleg füzet)
 - laktózmentes hell coffee
 - vega szendvics és vega pizza
 - több szezonális gyümölcs
 - zacskós leves
 - gluténmentes termékek

Érd, 2023. 03. 27.

.....
Rihó Csenge

Rihó Csenge DÖK elnök

.....
Böhm Alexandra

Böhm Alexandra DMSP

.....
Szilasné Mészáros Judit

intézményvezető

.....
Geri Csaba

Geri Csaba

intézményvezető-helyettes